**ZAKLJUČNO POROČILO projekta Hrana ni za tjavendan**

**VODJA SKUPINE**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**USTANOVA:**

E-naslov vodje skupine: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Število sodelujočih učencev:

*V zaključnem poročilu kratko predstavite izvedene aktivnosti (dodajte fotografije dejavnosti, izdelkov, članke ...). Preglejte zabeležene količine zavržene hrane, kaj so poglavitni vzroki za povečanje/zmanjšanje količin? Kakšna so vaša priporočila na sistemski ravni? Kako ste o problemu zavržene hrane ozaveščali ne-sodelujoče učence, učitelje, starše, krajane? Ste dosegli zadane cilje?*

**Aktivnosti, ki smo jih izvedli v drugem delu projekta**:

*(Napisane aktivnosti v tabeli so le primer izpolnjevanja, prosimo vas, da vstavite svoje besedilo. Tabelo si lahko prilagodite.)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aktivnost | Kratek opis  | Ugotovitve | Predlogi |
| *Merjenje zavržene hrane* | *6x merjenje zavržene hrane pri kosilu. Sodelovali so učenci 5. in 7. razreda. Na hodniku smo nalepili graf zavržene hrane in piktograme…* | *Ugotovili smo, da je v času meritev zavržene hrane manj (za 15%)…* | *4x mesečno bomo opravljali nenajavljene meritve zavržene hrane …* |
| *Reciklirana kuharija* |  |  |  |
| *Likovni natečaj* |  |  |  |
| *Naravoslovni dan …* |  |  |  |

Prosimo, da fotografije dodate poleg dokumenta v jpg. formatu. V kolikor imate veliko fotografij jih lahko naložite na Drpbox ali na CD-ju pošljete na naslov Ekošole.

**Vprašanja za pomoč:**

* Na kratko predstavite spremembe/ugotovitve pri ravnanju z zavrženo hrano na ustanovi. Se je količina zavržene hrane zmanjšala? Kako se je spreminjala količina zavržene hrane tekom projekta? Na kakšne probleme ste naleteli? Podajte primere rešitev za nekatere ovire s katerimi ste se srečevali.
* Na kakšen način so vaši učenci/otroci merili zavrženo hrano? Ali spremljanje zavržene hrane poteka tudi po končanih aktivnostih projekta?
* Ste tekom projekta kakorkoli preuredili jedilnico? Ali spremembe, ki ste jih vpeljali, vplivajo na počutje otrok/učencev?
* Opazite spremembe pri sestavi jedilnikov? Kdo vse sodeluje pri sestavi jedilnikov na vaši ustanovi?
* Kakšni so vaši predlogi za večjo ozaveščenost na področju ravnanja z zavrženo hrano pri otrocih/učencih?
* Katere aktivnosti so se na vaši ustanovi izkazale za najučinkovitejše?

**Predstavitev**

Prosimo, da pripravite kratko predstavitev projekta (5) prosojnic, kjer povzamete ključne ugotovitve, predloge in predstavite izvedene aktivnosti (ključni podatki in fotografije).

Če ste posneli film, vas prosimo, da nam ga posredujete pri zaključnem poročilu. Film je lahko posnet s fotografskim aparatom ali (video) kamero. Priporočljiva je uporaba montaže in dodajanje kakovostnega zvoka in slike. Filmski posnetek v ločljivosti PAL 720 x 567 (zaželeno v HD formatu) lahko pripravite v enem izmed naslednjih formatov: MPEG1, MPEG2, AVI, WMV in MP4.  Filme oddate  preko e-pošte oziroma na fizični naslov na CD-ju/DVD-ju/USB ključku.

**Poročila pošljite na elektronski naslov:**

usenicnik.tina5@gmail.com

V kolikor boste poročilo in fotografije oddali na CD-ju ga pošljite na naslov Ekošole: Program Ekošola, Zavrti 2, 1234 Mengeš